|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті**  **Силлабус**  **Жалпы және қолданбалы әлеуметтану**  **Көктемгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредиттер саны | | | ECTS | |
| Дәріс | Практ | | | Лаб |
|  | | Әлеуметтанудағы мәліметтерді талдау | ОК | 1 | 1 | | | 0 | 2 | | | 4 | |
| Пререквизиттері | | Курсты дұрыс меңгеру үшін ең алдымен келесі курстарды меңгерген дұрыс: «**:** Бұл пәнді ойдағыдай игеру үшін философия, психология негіздері сияқты пәндерден алған білім ерекше қажетті және маңызды. | | | | | | | | | | | |
| Дәріскер | | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | Офис-сағаты | | | | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | darchan777@mail.ru | | | |
| Телефондары | | 3773331 | | | | Аудитория | | | | |  | | |
| Пәннің сипаттамасы | | Студенттердің өздерін жеке талдауға, негативті әлеуметтік құбылыстар саласындағы тенденцияларды болжау мен бағалауға үйрету; | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | Берілген пән қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметтік процестер және әлеуметтік институттар туралы жан-жақты білімдерді алуға, әлеуметтанудағы әр түрлі социологиялық бағыттар мен ғылыми мектептерді талдауға, алғашқы әлеуметтік ақпараттарды жинау және өңдеу әдістемесін меңгеруге бағытталған. | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | **ҚҰРАЛДЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҚТАР**   * қоғамдық процестер мен құрылымдарды білу, әлеуметтік-экономикалық жағдайларды, әлеуметтік саясат пен әлеуметтік қорғау мәселелерін, халықтың әлеуметтік әлсіз жіктерімен әлеуметтік жұмыс жүргізуде талдай білу; * әлеуметтік жұмыста, әлеуметтік саясат пен қорғаумен айналысатын ұйымдарының мүддесіндегі кәсіби білім негізінде және тәжірибелік ұсыныс арқылы кәсіби байланыстар жүйесін құрастыру, қызметтерді өзара бөлу және стратегиясын жасай білу қабілеттілігі;   **ЖЕКЕ ТҰЛҒААРАЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҚТАР**   * мультимәдениет принципі арқылы қазіргі кездегі қоғамның өмір сүру жағдайы ретінде, құндылықтар мен этикет жүйесін білу * стратегия және топтық жобаларды дайындау үшін өз жігерлігі мен кәсіби біліктілік дағдыларын дамыту * халықты қорғау және әлеуметтік қызмет көрстеу құралын оңтайландыруға бағытталған қоғамдық пікір таластарды жүргізуге дайын болу; адамдардың, үндірістің және қоғамның қызығушылықтарын ескере отыра шешімдерді құрастыру және оларды жүзеге асыруда қатысу   **ЖҮЙЕЛІК ҚҰЗЫРЛЫҚТАР**   * қоғам және басқа да жүйелердің дамуы қалыптасуының негізгі факторлары мен заңдылықтары туралы білімі; * әлеуметтік топтарды әлеуметтік қорғау және халықтың әлеуметтік дамуы барысындағы әлеуметтік мәселелерді шешуге байланысты әртүрлі әлеуметтік салалар ұйымдарының қызметін ретке келтіре алу;   **ПӘНДІК ҚҰЗЫРЛЫҚТАР**   * әлеуметтік процестер мен құбылыстарды талдауда жаңа технологияларды қолдану, қазіргі жаңа зерттеу әдістері мен техникасын игеру * Халықтың әртүрлі топтарының әлеуметтік жағдайын қамтамасыз етудегі инфрақұрылымын, әлеуметтік-мәдени ерекшелігін талдау дағдыларын игеру | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | **Негізгі әдебиеттер.**   1. Биекенов К.У. Социология. Алматы, 2012. 2. Садырова М.С. Социально-профессиональная мобильность интеллигенции. – Алматы, 2009г. 3. Жаназарова Ж. З. Социология семьи. Алматы, 2007. 4. Фролов С.С. Социология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Наука, 2006. -320c 5. Исаев Б.А. Социология: учебное пособие для вузов. - СПб, 2007. 6. Шарков Ф.И. Социология: теория и методы. М., 2007 7. Волков Ю.Г. Социология: учебник для вузов. - М.: Дашков и К; Ростов-Н/Д: Наука-Пресс, 2007.   Қосымша:   1. Габдуллина К.Г. и другие. Социология. Учебник для студентов высших технических учебных заведений. – Алматы: Санат, 2007г. 2. Кучко, Е.Е. Социология инноваций / Е.Е. Кучко. – Мн.: Право и экономика. 2009. – 340 с. 3. Лапина, С.В. Социология: курс лекций. Ч. 1 / С.В. Лапина. – 3-е изд., стер. – Мн.: Акад. упр. при Президенте РБ, 2005. – 140 с. 4. Елсуков, А.Н., Данилов, А.Н. Предыстория социологии / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов; Белгосуниверситет. – Минск: Право и экономика, 2009. – 209 с. 5. Добреньков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 623 с. 6. Аженов М.С., Садырова М.С. Социальная структура общества. Алматы, 2007. 7. Садвакасова А. Институционализация социологии в Казахстане. – Алматы, 2003г. | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | Бұлкіріспекурсынжүзегеасырылатынжалпытанысукөлеміүлкентеориялықматериалды, сондықтан дайындық барысында пән оқулыққа жәнетапсырма жинағынаелеулірөлбереді. Бұлреттенақтыбағдарламалау аз көңілаударылатынболады. Үйтапсырмасын (жаттығулар) жәнеекіжобаны (бір дизайн-жобасыжәнебіржобабойыншабағдарламалаупайдаланаотырып, коммерциялықбағдарламалыққамтамасызету ДҚБЖ) теориялық материалмен танысу практикалық қолдану үшін үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | 1. ӘрбіраудиторлықсабаққаСізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтербазасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі. 4. Семестр бойы, Сіз меңгеретінматериалдыжобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сізқалауыңызбойынша мәліметтербазасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақтыжобағақойылатыннегізгіталаптараудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасыжобаның 10% құрайды. 5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауғатиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттіңреті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығубағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | | Пайыздық көрсеткіш | | | Оқытудың нәтижелері | | | |
| Үй жұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| Пәннің саясаты | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| Пәннің графигі | | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | | | | | | | | | | Сағаттар саны | | Мах  балл |
| 1 | Дәріс 1. *Әлеуметтану ғылым ретінде* | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. *Әлеуметтану зерттеу обьектісі мен пәні* | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 2 | Дәріс 2. *Әлеуметтану ғылымның қалыптасуының негізгі кезеңдері және дамуы* | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
|  | Семинар сұрақтары.  Әлеуметтанудың тарихы мен кезеңдері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 3 | Дәріс 3. қоғамның әлеуметтік құрылымы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. *Қоғам және әлеуметтік топтар* | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | 1. **СОӨЖ 1.** Эссе: Әлеуметтік стратификация | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 4 | Дәріс 4. *Жеке тұлға әлеуметтануы* | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. *Тұлғаның әлеуметтенуі* | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 5 | Дәріс 5. Отбасы социологиясы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. отбасы әлеуметтік мәселелері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Ауытқымалы мінез-құлық детерминант жүйесі тобырлық әлеуметтік мінез-құлық ретінде. | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 6 | Дәріс 6. Ауытқымалы мінез-құлық классификациясы. | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Девиантты мінез-құлық типологиясы мен классификациясының критерийлері. 2. Құқыққа қайшы, асоциальды және деструктивті мінез-құлық. 3. Қылық, іс-әрекет және өмір бейнесі девиантты мінез-құлықтың көріну деңгейі (формасы) ретінде. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Әлеуметтік бақылауды игерудің негізгі амалдары. | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 7 | Дәріс 7. Конфликт социологиясы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Конфликт туралы негізгі концепциялар | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | Қортынды | | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | Midterm | | | | | | | | | |  | | 100 |
| 8 | ***Дәріс 8.*** Этносоциология | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. ҚР ұлттық құрылымның қалыптасуы | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 9 | Дәріс 9.Экономикалық социология | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Вопросы на семинар.   1. Еңбек әлеуметтануы | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 10 | Дәріс 10. Мәдениет әлеуметтануы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. мәдениет негізгі формалары. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 11 | Дәріс 11 Бұқаралық коммуникация әлеуметтануы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Вопросы на семинар.   1. БАҚ әлеуметтік институт ретнде. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Негізгі әлеуметтік суицидогенді факторларды талдау | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 12 | Дәріс 12.Саяси әлеуметтану | | | | | | | | | | 1 | |  |
| Семинар сұрақтары.   1. Билік және саяси әлеуметтену | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 13 | Дәріс 13. Социологиялық зерттеулдің әдістемесі мен әдістері | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Социологиялық зертеудің бағдарламасы | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Нашақорлықтың әлеуметтік салдарлары. | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 14 | Дәріс 14. Білім беру әлеуметтануы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. ЖОО білім беру мәселелері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 15 | Дәріс 14. Әлеуметтік саясат және әлеуметтік қорғау | | | | | | | | | | 1 | |  |
| Семинар сұрақтары.   1. Қазақстандағы әлеуметтік саясат және қазіргі кезең. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  |  | | | | | | | | | | 45 | | 100 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.